Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 16/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: ESTIVEN ACEVEDO CARDONA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833460**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DORA ELSY CARDONA FLORES	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24368490**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 6 # 8-24	**TELEFONO DE CONTACTO: 3114250165**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO __X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia un **progreso significativo en autorregulación emocional** y en la expresión asertiva de sus sentimientos. Muestra mayor seguridad en sí mismo y claridad para identificar las causas de su malestar, aplicando de manera efectiva las estrategias aprendidas para gestionarlo.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 10:00 a. m. Hora de cierre: 11:30 a. m. Se aborda el tema a desarrollar de acuerdo al plan de intervención **REVISION DE TAREA** **Escribir o grabar un mensaje** para su hermano (una carta, audio o dibujo) donde exprese lo que siente y las cosas que desea compartirle. “Escribí una carta donde le dije cuánto lo extraño y lo que siempre voy a recordar de él.” **Practicar una actividad significativa** que ambos solían disfrutar juntos (escuchar una canción, ver una película, cocinar algo simbólico) y escribir cómo se sintió al hacerlo. ““Escuché nuestra canción favorita y me hizo sentir alegría mezclada con nostalgia, pero me calmó mucho.” **Registrar un pensamiento positivo** cada vez que piense en su hermano/a, para reemplazar la tristeza con un recuerdo valioso. “Cada vez que pienso en él, recuerdo los momentos felices y me hace sentir más tranquilo.” El adolescente mostró **disposición, reflexión y manejo emocional** durante la realización de las tareas. Fue capaz de expresar sus sentimientos de manera asertiva, reconocer emociones intensas y transformar recuerdos de tristeza en experiencias significativas. Se evidencia un fortalecimiento de su capacidad de autorregulación, resiliencia y mantenimiento de vínculos afectivos saludables, tanto con su hermano/a como con su entorno familiar.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

El adolescente completó satisfactoriamente las tareas asignadas, demostrando **progreso significativo en la comunicación emocional, el autorreflexión y la gestión de la tristeza**. Las actividades permitieron que reconociera y expresara sus emociones de manera constructiva, fortaleciera recuerdos positivos y aplicara estrategias de afrontamiento aprendidas durante el proceso de intervención. Estos avances reflejan una mejoría en su bienestar emocional y la consolidación de habilidades que le permitirán continuar transitando el duelo de manera saludable, concluyendo las intervenciones activas con seguimiento preventivo recomendado.

Cada semana, elegir un recuerdo positivo o una actividad que solían disfrutar juntos.

Registrar en el cuaderno:

- Qué hizo o recordó.
- Cómo se sintió durante la actividad o al rememorar el recuerdo.
- Algo que aprendió o le hizo sentir bien sobre la experiencia compartida.

Indicaciones:

- Puede realizarlo una vez por semana, eligiendo diferentes recuerdos o actividades.
- Mantener el registro para poder revisarlo en futuras sesiones o como guía personal de autocuidado emocional.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Realizar semanalmente la actividad de “Recuerdo positivo” para fortalecer la conexión emocional con su hermano/a y transformar la tristeza en experiencias significativas.
- Registrar de manera constante emociones, aprendizajes y reflexiones sobre los recuerdos compartidos, fomentando la autoobservación y el manejo emocional.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar realizando la actividad de “Recuerdo positivo” semanalmente, reforzando la expresión de emociones y la conexión con recuerdos significativos.
- Mantener un registro de emociones, aprendizajes y reflexiones sobre los recuerdos compartidos, para favorecer la autoobservación y el seguimiento del propio proceso emocional.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ Atención por Morbilidad: ____

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_16_/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO